

Аннотация к рабочей программе по математике, 5 класс.

Программа по математике разработана в соответствие программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вид: Сб.1, / Под ред. В.В. Воронковой, 2014 год

Для реализации программы используется учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид (Математика, 5 класс, Перова М.Н., Капустина Г.М.)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Класс единиц, разряды в классе единиц;
- Десятичный состав чисел в пределах 1 000;
- Единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- Римские цифры;
- Дроби, их виды;
- Виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 устно (все случаи);
- Читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- Выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1 000;
- Выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- Выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- Выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;
- Умножать и делить на однозначное число;
- Получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- Решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами «На сколько больше (меньше)?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задачи в три действия;
- Уметь строить треугольник по трем сторонам;
- Различать радиус и диаметр;
- Вычислять периметр многоугольника.

ПРИМЕЧАНИЕ

Учащиеся, испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний, выполняют сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами письменных вычислений; при выполнении умножения и деления может быть разрешено в трудных случаях использование таблицы умножения на печатной основе.

В требованиях к знаниям и умениям учащихся данной группы может быть исключено следующее:

- счет до 1 000 и от 1 000 числовыми группами по 20, 200, 250;
 - округление чисел до сотен;
 - римские цифры;
 - сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно;
 - трудные случаи умножения и деления письменно;
 - преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы;
 - сравнение обыкновенных дробей;
 - простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
 - решение составных задач тремя арифметическими действиями;
- Виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;

- построение треугольника по трем сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

Аннотация к рабочей программе по математике, 6 класс.

Программа по математике разработана в соответствие программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вид: Сб.1, / Под ред. В.В. Воронковой, 2014 год

Для реализации программы используется учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид (Математика, 6 класс, Перова М.Н., Капустина Г.М.)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Десятичный состав чисел в пределах 1 000000;
- Разряды и классы;
- Основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- Свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- Устно складывать и вычитать круглые числа;
- Читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать(больше, меньше)числа в пределах 1 000 000;
- Чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на соотношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение
- Чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- Чертить высоты в треугольниках;
- Вычислять периметр многоугольника;

Аннотация к рабочей программе по математике, 7 класс.

Программа по математике разработана в соответствие программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вид: Сб.1, / Под ред. В.В. Воронковой, 2014 год

Для реализации программы используется учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид (Математика, 7 класс, Альшева Т.В.)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000;
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- Элементы десятичной дроби;
- Преобразования десятичных дробей;
- Место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- Симметричные предметы, геометрические фигуры;
- Виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- Читать, записывать десятичные дроби;
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- Записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- Решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1000 (легкие случаи);
- присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000 000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 тысяч в пределах 10 000);
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события;
- составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел;
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма;
- предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси, центра симметрии.

Данная группа учащихся должна овладеть:

- умножением и делением на однозначное число в пределах 10 000 с проверкой письменно;
- легкими случаями преобразований обыкновенных дробей;

-знанием свойства элементов куба, бруса;

Аннотация к рабочей программе по математике, 8 класс.

Программа по математике разработана в соответствие программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вид: Сб.1, / Под ред. В.В. Воронковой, 2014 год

Для реализации программы используется учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид (Математика, 8 класс, Эк В.В.)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Величину 1
- Смежные углы
- Размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- Элементы транспортира;
- Единицы измерения площади, их соотношения;
- Формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000 000;
- Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000;
- Находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- Находить среднее арифметическое чисел;
- Решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- Строить и измерять углы с помощью транспортира;
- Строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- Вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- Вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- Строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- присчитывание и отсчитывание чисел 2 000,20 000; 500,5 000,50 000; 2500,25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1000;
- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
- самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;
- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
- соотношение: 1 кв.м = 10000 кв.см, 1 кв.км = 1000000 кв.м. 1 га = 10000 кв.м;
- числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
- формулы длины окружности и площади круга;

- диаграммы;
- построение отрезка, треугольника, четырехугольника. Окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Данная группа учащихся должны овладеть:

- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
- проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

Аннотация к рабочей программе по математике, 9 класс.

Программа по математике разработана в соответствие программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вид: Сб.1, / Под ред. В.В. Воронковой, 2014 год

Для реализации программы используется учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид (Математика, 9 класс, Перова М.Н.)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- Табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- Названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- Числовой ряд чисел в пределах 1000 000;
- Дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- Геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- Названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять арифметические действия с числами в пределах 100 легкие случаи в пределах в пределах 1000 устно;
- Выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10000;
- Выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- Складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- Находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- Различать геометрические фигуры и тела;
- Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центр симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний на всех годах обучения, может быть исключено;

- нумерация чисел в пределах 1000000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10000);

- арифметические действия с числами в пределах 10000 (достаточно в пределах 1000, легкие случаи) письменно;
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- арифметические действия с десятичными дробями, имеющими в записи 5 и более знаков цифр (цифр);
- умножение и деление десятичных дробей на двузначное число письменно;
- Простые арифметические задачи на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше(меньше)?»;
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- составные задачи на соотношение скорость, время, расстояние;
- построение геометрических фигур, симметричные данным относительно оси, центра симметрии